

- (1) من أساليب معالجة الأطفال المنسحبين اجتماعيا ...
- وضع الطفل تحت الملاحظة
 - تكليفه بعمل الواجبات المنزلية
 - وضعه في نشاط مع أقران مقبولين
 - تسجيل حالة الطفل في ملف الإنجاز

- (2) من خدمات التدخل المبكر القيام بإجراء..
- الكشف العام الشامل
 - التعرف والقياس فقط ومشاركة الوالدين
 - التعرف والقياس فقط
 - تزويد المدارس بالأطباء

- (3) من المبادئ الأساسية في عمليات الكشف عن الإعاقات...
- الكشف الصحي والنمائي الدوري
 - الكشف مرة واحدة
 - الانتظار حتى تظهر المشكلة
 - لا حاجة للكشف المبكر

- (4) من أهم شروط نجاح عملية الدمج..
- عقد دورات توعية للأطفال للعاديين
 - تغيير الاتجاهات السلبية في المجتمع
 - التخطيط الواعي لجوانب برنامج الدمج
 - تعزيز الأطفال المعوقين معنويا

- (5) من تأثيرات الإعاقة على أفراد الأسرة في الجانب التربوي
- الحيرة في اختيار البديل التربوي (عادي- تربية خاصة)
 - تدنى مهارات التفاعل بين أفراد الأسرة
 - زيادة مشاعر الدونية لدى الطفل
 - التدريب على أساليب تعديل السلوك

- (6) من أساليب التقييم غير الرسمية للأطفال غير العاديين
- الملاحظة
 - اختبارات السلوك التكيفي
 - الاختبارات المعرفية
 - المقابلات

- (7) تهدف عمليات الفرز (التعرف) على الأطفال غير العاديين
- تحديد الأطفال المحتاجين لخدمات اجتماعية
 - تحديد الأطفال ذوي المؤشرات غير مطمئنة حول نموهم وتعلمهم
 - تحديد الأطفال ذوي المهارات اللغوية
 - تحديد الأطفال المحرومين أبويا

(8) تعتمد معظم التقييمات الرسمية للأطفال على الاختبارات

- (أ) لأنها الأدوات الوحيدة المتاحة
- (ب) لأنها الأسهل في التطبيق
- (ج) لأنها تمثل القياس الرسمي الموثوق به
- (د) يمكن لأي شخص تطبيقها

(9) تعتبر مرحلة التشخيص أهم مراحل تقييم الأطفال غير العاديين..

- (أ) لاحتوائها مجموعة العمليات التي تساعد في إجراء التشخيص
- (ب) لأنها تحدد العوامل المسؤولة عن نقص كفاءة التلميذ
- (ج) لاشتراك فريق التشخيص متعدد التخصصات بها
- (د) لأنها تعتمد على الملاحظة

(10) يتطلب تدريب الطفل على المهارات الحياتية ..

- (أ) المساعدة الكاملة من قبل الوالدين
- (ب) الاكتفاء بالمهارات البسيطة فقط
- (ج) الانتظار للنتائج فالنمو يسير بشكل تلقائي
- (د) تدريب مستمر وفق جدول النشاطات اليومية

(11) أي السلوكيات التالية له علاقة بالتفاعل الاجتماعي ..

- (أ) الانتباه والإدراك
- (ب) العناية بالذات
- (ج) تحية الآخرين وإلقاء السلام
- (د) التعبير عن المشاعر

(12) تقاس القدرات العقلية للأطفال المعاقين عقليا من خلال مقاييس

- (أ) الشخصية
- (ب) الذكاء
- (ج) السلوك التوافقي
- (د) الاختبارات الإسقاطية

(13) تقاس درجات الإعاقة العقلية البسيطة وفق اختبارات الذكاء ما بين ..

- (أ) 40-25
- (ب) 90 -75
- (ج) 75 - 55
- (د) 55 - 40

(14) من صور الاضطرابات الوجدانية لدى الأطفال ..

- (أ) الكذب
- (ب) السرقة
- (ج) القلق والاكتئاب
- (د) العدوانية

- (15) تتأكد العلاقة السلبية بين التحصيل الأكاديمي والحصيلة اللغوية من خلال ..
- حالات الإعاقة البصرية
 - حالات الإعاقة السمعية
 - حالات الإعاقة العقلية
 - حالات صعوبات التعلم

- (16) تحدث الإعاقة السمعية بعد الميلاد بسبب ..
- عوامل وراثية
 - الأمراض التي تصيب الجنين
 - تعرض الأم للأمراض
 - تعرض الأم للأشعة السينية

- (17) يهدف دمج الأطفال غير العاديين في مدارس العاديين إلى..
- استخدام طرائق التدريس الحديثة
 - تشجيع التلاميذ العاديين على تقبل أقرانهم غير العاديين
 - خفض معدلات الأمية في المناطق النائية
 - إعادة هيكلة المناهج والخطط الدراسية

- (18) من فوائد الدمج للأطفال غير العاديين ..
- تطور جوانب النمو المختلفة بشكل أكثر فاعلية
 - الاستفادة من خبرات المعلمين في التعلم العام
 - التحدث مع أقرانهم العاديين
 - إعداد معلمى التربية الخاصة

- (19) أدوات تضخيم الصوت تساعد على ..
- تنشيط اللغة التجريدية
 - زيادة القراءة والكتابة
 - تحسين البقايا السمعية لدى ضعاف السمع
 - تساعد المعلم في شرح المفاهيم

- (20) التدريب السمعي يتضمن التركيز على ...
- معالجة اضطرابات الكلام
 - الوعي الصوتي وتمييز الأصوات
 - خفض حدة الاضطراب السلوكي
 - خفض حدة الاضطراب الوجداني

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق